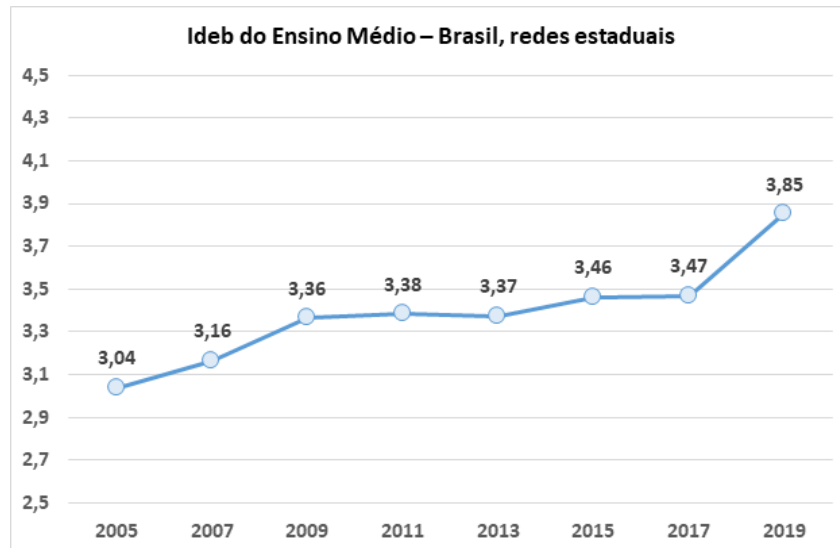


PROVA DE MATEMÁTICA

Marque, no cartão-resposta anexo, a única opção correta correspondente a cada questão.

1. O gráfico abaixo mostra o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) do Ensino Médio do Brasil das redes estaduais dos anos de 2005 a 2019.



Disponível em Ideb: Ensino Médio avança, mas é preciso cautela | Observatório de Educação (institutounibanco.org.br).
Acesso em 20/09/2022.

A respeito das informações contidas no gráfico, analise as afirmações a seguir:

I - De 2005 a 2019 houve um aumento no Ideb equivalente a 0,81.

II - Com relação ao ano de 2005, o Ideb de 2019 aumentou mais de 30%.

III - O maior Ideb aconteceu em 2019.

IV - O Ideb aumentou em relação ao ano anterior em todos os anos do período de 2005 a 2019.

Podemos afirmar que estão corretas as afirmações:

- (a) I e II.
- (b) I e III.
- (c) II e III.
- (d) II e IV.
- (e) I, III e IV.

MARQUE SUAS RESPOSTAS NO CARTÃO-RESPOSTA.

2. Em 2021, Rodrigo recebeu R\$ 150,00 dos seus pais em todos os meses do ano. Durante os primeiros três meses, ele dividiu o valor recebido mensalmente da seguinte maneira: guardava 20% no seu cofre, gastava $\frac{3}{5}$ com a mensalidade de um curso de inglês e usava o restante para comprar doces. A partir do quarto mês do ano, o curso de inglês que Rodrigo fazia sofreu um aumento de 12%. Ele continuou fazendo o curso e gastando o mesmo valor com doces, guardando no cofre o que sobrava. A forma como o valor recebido por Rodrigo estava sendo distribuído mudou a partir do oitavo mês do ano. Ele decidiu que, a partir de agosto, inclusive, até o final do ano, a divisão seria da seguinte maneira: após tirar o valor do curso de inglês, seriam destinados 35% do restante para o cofre e o que sobrava seria para comprar doces. Quanto Rodrigo conseguiu juntar no cofre considerando os doze meses de 2021?

- (a) R\$ 252,90.
- (b) R\$ 248,90.
- (c) R\$ 245,80.
- (d) R\$ 242,80.
- (e) R\$ 239,80.

3. Um reservatório tem o formato de um paralelepípedo retângulo e encontra-se vazio. Duas torneiras serão abertas para poder enchê-lo. A torneira 1 tem vazão de 11,3 litros por minuto e a torneira 2, por causa de um problema de entupimento, está com uma vazão de 12 decilitros por minuto. As duas torneiras serão abertas às 9h17min do dia 6 de novembro de 2022. O fundo do reservatório tem 6 metros de largura por 4 metros de comprimento, e a altura dele é igual a 10 metros. Supondo que as vazões das duas torneiras não serão alteradas durante todo o processo de enchimento e que o reservatório receberá água apenas das duas torneiras, assinale a opção que apresenta o dia e a hora, no ano de 2022, em que o nível da água dentro do reservatório alcançará uma altura igual a 4,2 metros.

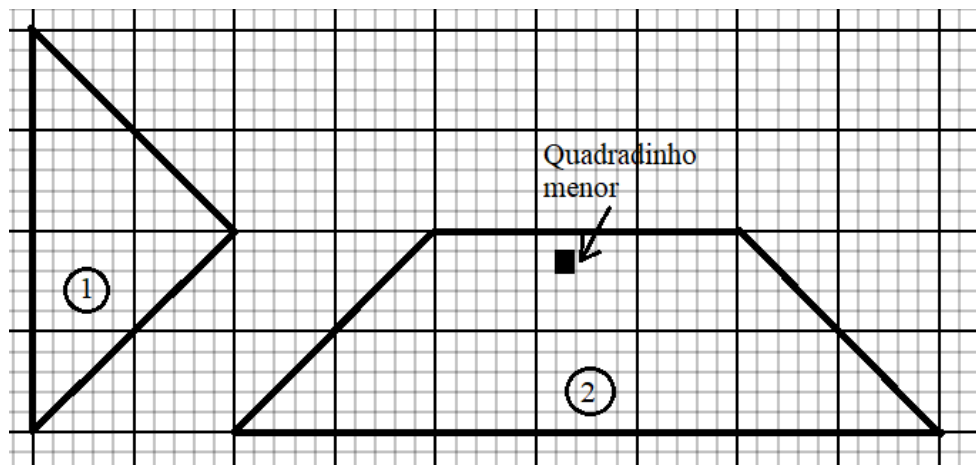
- (a) 10 de novembro às 21h41min.
- (b) 10 de novembro às 22h21min.
- (c) 10 de novembro às 23h11min.
- (d) 11 de novembro às 23h41min.
- (e) 11 de novembro às 23h21min.

4. As fotos abaixo são de um bebedouro histórico do Colégio Militar de Fortaleza (CMF). Na parte superior do bebedouro há uma cobertura de telhado formado por dois triângulos iguais e dois trapézios iguais.



Foto: José Laécio

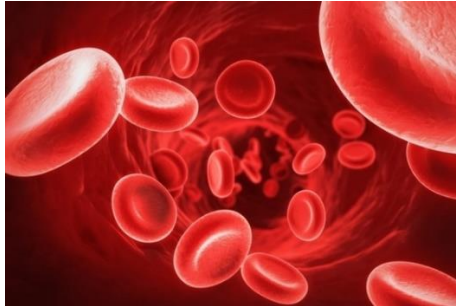
Na malha quadriculada abaixo estão representados o triângulo (figura 1) e o trapézio (figura 2) que formam o telhado do bebedouro.



O Comandante do CMF deseja pintar todo telhado do bebedouro com a famosa cor vermelha da “boina garança”. Sabendo que cada lata de tinta cobre $0,875 \text{ m}^2$ e cada quadrado menor da malha quadriculada tem 25 cm^2 de superfície, quantas latas de tinta são necessárias para pintar toda cobertura de telhado do bebedouro.

- (a) 1.
- (b) 2.
- (c) 3.
- (d) 4.
- (e) 5.

MARQUE SUAS RESPOSTAS NO CARTÃO-RESPOSTA.

5. **Plaquetas: O que são, funções e valores de referência**

“As plaquetas são pequenos fragmentos de uma célula produzida pela medula óssea, o megacariócito, e atuam principalmente no processo de coagulação sanguínea, sendo fundamentais para evitar grandes sangramentos. O processo de produção do megacariócito pela medula óssea e fragmentação em plaquetas dura cerca de 10 dias e é regulado pelo hormônio trombopoietina, que é produzido pelo fígado e pelos rins.(...)”

Valores de referência

O valor de referência das plaquetas é entre 150.000 e 450.000/ mm³ de sangue. Valores acima ou abaixo do valor de referência podem ser indicativos de doenças, sendo importante investigar mais detalhadamente o motivo da alteração. É importante que o resultado seja avaliado pelo médico, que deve levar em consideração os outros resultados do hemograma e o resultado de outros exames que possam ter sido solicitados. (...)”

Fonte: <https://www.tuasaude.com/plaquetas/> acesso em 06 de setembro de 2022, fragmento.

Considerando apenas os valores de referências apresentados no texto e a tabela abaixo com os resultados dos últimos exames de cada membro da família Silva Lopes, podemos afirmar que:

Nome do Paciente	plaquetas/ mm ³ de sangue
LR Lopes	646 000
L Silva	300 000
AL Lopes Silva	100 000
LO Lopes Silva	165 000

- (a) apenas LR Lopes e LO Lopes Silva estão dentro dos padrões de normalidade estabelecidos pelo texto.
- (b) apenas LR Lopes obteve valores acima dos valores de referência e a média aritmética dos valores da família Silva Lopes ficou em 322 000 plaquetas/ mm³.
- (c) a família Silva Lopes precisa perceber que, se dobrarem os valores dos dois integrantes da família com menores resultados obtidos e diminuir do integrante que possui o maior valor de plaquetas/mm³, o valor obtido estará dentro da faixa de valores de referências.
- (d) se o valor de LR Lopes tivesse sido 24% do valor atual, estaria dentro da faixa dos valores de referências apresentados no texto.
- (e) o número de plaquetas de L Silva é igual a duas vezes o número de plaquetas de LO Lopes Silva.

MARQUE SUAS RESPOSTAS NO CARTÃO-RESPOSTA.

6. Em determinada aula da disciplina de Língua Portuguesa, um aluno do Colégio Militar de Fortaleza recebeu uma atividade de português em que deveria escrever um certo número de palavras de um texto. Ele executou essa atividade em 15 minutos, adotando o seguinte procedimento:

- nos primeiros 5 minutos, escreveu a metade do total de palavras e mais 10 palavras;
- nos 5 minutos seguintes, a metade do número de palavras restantes e mais 10 palavras;
- nos últimos 5 minutos, a metade do número de palavras restantes e mais 10 palavras.

Se dessa forma ele completou a atividade, o total de palavras do texto é um número compreendido entre:

- (a) 50 e 80.
- (b) 90 e 120.
- (c) 130 e 150.
- (d) 160 e 190.
- (e) 200 e 230.

7. No almoxarifado de determinada livraria, verificou-se que existiam 525 canetas pretas, 630 canetas azuis e 735 canetas vermelhas. Para seguir o novo protocolo adotado pelo chefe do setor, as canetas foram divididas em quantidades iguais e, em seguida, colocadas em caixas separadas. Ainda de acordo com o protocolo, as canetas colocadas dentro de cada caixa têm a mesma cor. Visando a ter custo mínimo e adotando o protocolo, o proprietário da livraria usou o menor número possível de caixas. Se pegarmos o número de caixas que foram usadas e somarmos com o número de canetas em cada caixa, qual será o resultado encontrado?

- (a) 108.
- (b) 117.
- (c) 123.
- (d) 131.
- (e) 139.

8. O Colégio Militar de Fortaleza é formado por professores militares e civis. Considere que o professor mais velho dentre 70 professores civis foi transferido para outra escola do Sistema Colégio Militar do Brasil, sendo substituído por um professor novato que tem 25 anos de idade. Como consequência dessa substituição, a média das idades diminui 0,5 anos. Assim, podemos afirmar que a idade do professor mais velho é um número:

- (a) Primo.
- (b) Quadrado perfeito.
- (c) Maior que 60.
- (d) Divisível por 9.
- (e) Múltiplo de 15.

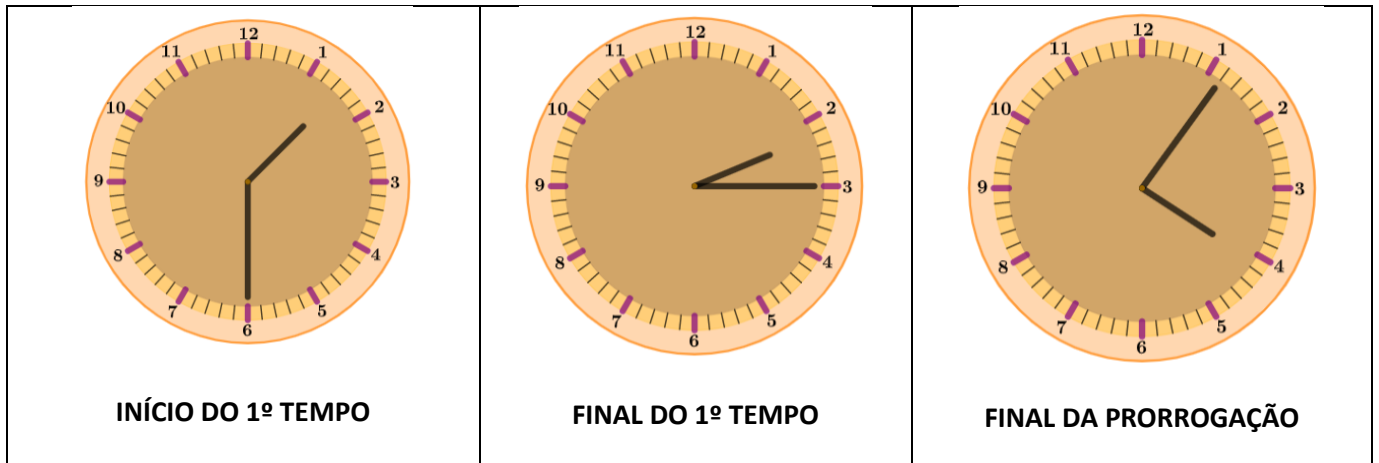
9. Durante uma viagem de turismo pedagógico na rota do café do maciço de Baturité, os alunos do 7º ano do Colégio Militar de Fortaleza realizaram suas refeições em ambientes em que consumiram diferentes alimentos. Pedro, um dos alunos do 7º ano, monitorou as sucessivas mudanças em seu peso. No primeiro dia, frequentou um restaurante vegetariano e constatou, no início do segundo dia, que perdeu 10% da sua massa corporal. A seguir, passou o segundo e terceiro dias comendo em uma pizzaria, o que o fez constatar, no início do quarto dia, que ganhara 15% do peso (que ele tinha no início do segundo dia). No quarto dia, Pedro resolveu acompanhar um outro aluno em um rígido regime de emagrecimento. Verificou no início do quinto dia que tinha emagrecido 20% do peso (que ele tinha no início do quarto dia). Finalmente, no quinto e último dia da viagem, visitou o sítio São Luís, na serra de Pacoti. Na visita Pedro teve um ganho de peso de 25% (em relação ao peso que ele tinha no início do quinto dia). Em relação ao seu peso inicial, ao final da viagem, o peso de Pedro está

- (a) exatamente igual.
- (b) 3,5 % maior.
- (c) 3,5 % menor.
- (d) 7% maior.
- (e) 7% menor.

10. Um professor de geografia realizou uma viagem de ônibus com uma turma do 7º Ano do Ensino Fundamental do Colégio Militar Fortaleza para a cidade do Rio de Janeiro. O ônibus, durante todo o percurso, realizou 3 paradas para abastecimento de combustível. No primeiro posto, o motorista do ônibus abasteceu o veículo com 300 litros de óleo diesel ao custo de R\$ 4,90 por litro. No segundo posto, abasteceu 250 litros de óleo diesel ao custo de R\$ 5,15 por litro. No terceiro posto, abasteceu 350 litros de óleo diesel ao custo de R\$ 5,25 por litro. Antes de iniciar a viagem, o motorista de ônibus perdeu dinheiro ao deixar cair do seu bolso R\$ 110,00. Ao final da viagem, restaram-lhe R\$ 115,00. Se o motorista do ônibus, ao invés de ter perdido o dinheiro que caiu do seu bolso, tivesse achado a mesma quantia no chão e levado consigo, o valor que ele teria antes da viagem e ao final da viagem seriam, respectivamente,

- (a) R\$ 4595,00 e R\$ 325,00.
- (b) R\$ 4930,00 e R\$ 325,00.
- (c) R\$ 4820,00 e R\$ 330,00.
- (d) R\$ 4705,00 e R\$ 335,00.
- (e) R\$ 4930,00 e R\$ 335,00.

11. No dia 12 de fevereiro de 2022, os times do Palmeiras e Chelsea disputaram o título do Mundial de Clubes. O Chelsea venceu o jogo por dois gols a um, tornando-se campeão após a prorrogação. Durante o jogo, um comentarista de futebol observou e registrou o horário do início e do final do 1º tempo, porém se esqueceu de anotar os horários do 2º tempo. Entretanto, ficou sabendo que o 2º tempo durou exatamente 51 minutos. Por fim, registrou apenas o final do jogo (prorrogação), conforme indicado nos relógios abaixo:



Considerando que o intervalo entre o 1º e 2º tempo durou 15 minutos e o intervalo entre o 2º tempo e a prorrogação durou 10 minutos, é correto afirmar que, desconsiderados os intervalos, a duração total do jogo foi de:

- (a) 2 horas e 21 minutos.
- (b) 2 horas e 31 minutos.
- (c) 2 horas e 11 minutos.
- (d) 2 horas e 20 minutos.
- (e) 2 horas e 30 minutos.

12. “Muita gente não sabe, mas o Ceará também é produtor de café. O Sebrae Ceará tem feito um trabalho muito bom com o objetivo de abrir caminhos para o desenvolvimento territorial sustentável na região do Maciço de Baturité e assim começou a **Rota Verde do Café.**”

Desde 2017, o Colégio Militar de Fortaleza realiza a excursão com alunos do 7º ano para realizar a Rota do Café. Na última excursão, a equipe Cafezal resolveu comprar o café para utilizar na **XXVIII Feira de Ciências**. Pedro contribuiu com R\$ 1225,00; Arthur contribuiu com o triplo do valor de Pedro; Caroline contribuiu com um quinto do valor que Arthur contribuiu; e Felipe contribuiu com a quantia **X**. Sabendo que foram comprados 94 kg do café CMF VENCEDOR e esse é vendido em pacotes de 500 gramas e que cada pacote custa R\$ 37,25, e que restou R\$ 247,00 do valor arrecadado pela equipe, o valor de **X/5** é:

- (a) Maior que o valor contribuído por Pedro.
- (b) O triplo do valor do quilo do café.
- (c) O dobro do valor que Caroline contribuiu acrescido de R\$ 13,20.
- (d) Metade o valor contribuído por Caroline diminuído de R\$ 44,50.
- (e) R\$ 700,30.

MARQUE SUAS RESPOSTAS NO CARTÃO-RESPOSTA.

13.

02/09/2022 16h23

Exposição “Azulejos” celebra 49 anos do Museu Histórico e Artístico do MA

Fonte: TV Assembleia



São Luís possui o maior acervo azulejar português da América Latina, um dos motivos da cidade ter recebido o título de Patrimônio da Humanidade, concedido pela Unesco. Na cidade, os azulejos são encontrados em fachadas de casas antigas do Centro da cidade, utilizados em igrejas e na decoração interna de casarões. E parte dessas peças coloniais de diversas nacionalidades compõe o acervo do Museu Histórico e Artístico do Maranhão (Rua dos Sol, Centro) e estão à disposição do público na exposição “Azulejos”, que fica aberta ao público até o final do mês de dezembro.

Fonte: <http://www.al.ma.leg.br/noticias/45034>. Acesso em: 17/09/2022, fragmento.

Organizando as celebrações dos 50 anos do Museu Histórico e Artístico do MA, em 2023, a coordenadora pensou em montar uma sala completamente revestida (paredes, teto e chão) com azulejos e, para realizar esse projeto, selecionou um espaço com as seguintes especificações: 6,3 m de comprimento, 390 cm de largura e 2700 mm de altura. A sala será revestida com azulejos portugueses no formato de 15 cm x 15 cm.



Considerando essas informações, podemos afirmar que:

- (a) Se forem utilizados dois modelos de azulejos, caixas com 24 azulejos e caixas com 12 azulejos, serão necessários 133 caixas com 24 azulejos e 120 caixas com 12 azulejos, considerando que não existe desperdício de material.
- (b) Se cada caixa com 24 peças for adquirida a R\$ 37,50, será necessário investir mais de R\$8.000,00 para revestir completamente a sala, considerando que não existe desperdício de material.
- (c) Se cada caixa contém 36 azulejos, será necessária realizar a compra de 129 caixas para revestir complementarmente a sala, considerando que não existe desperdício de material.
- (d) Se as caixas onde estão os azulejos contém 12 peças cada, serão necessárias exatamente 486 caixas para revestir toda a sala, considerando que não existe desperdício de material.
- (e) Se cada caixa com 12 peças for adquirida a R\$ 27,50, será necessário investir exatamente R\$12.615,00 para revestir completamente a sala, considerando que não existe desperdício de material.

MARQUE SUAS RESPOSTAS NO CARTÃO-RESPOSTA.

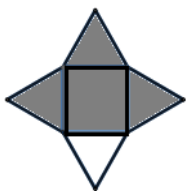
14. Atualmente, estão sendo realizados eventos com espaços controlados, buscando evitar a superlotação dos locais. Em um evento para celebrar o Dia do Soldado, foi realizada a demarcação das áreas para cada grupo de 4 pessoas da mesma família. A área destinada para cada família é um tapete com as dimensões 300 cm por 200 cm. A área total destinada ao público é de 80% da área total do campo de futebol do CMF. Sabendo que a área do campo de futebol é de 0,0054 Km², podemos afirmar que:

- (a) Respeitando todos os limites adotados, é possível ter, no máximo, 2500 pessoas nesse evento.
- (b) Respeitando todos os limites adotados, é possível ter, no máximo, 650 tapetes dispostos nesse evento.
- (c) Respeitando todos os limites adotados e sabendo que só havia no máximo 3 pessoas em cada tapete, podemos afirmar que estavam aproximadamente 2900 pessoas no evento.
- (d) Respeitando todos os limites adotados, é possível ter, no máximo, 2880 pessoas nesse evento.
- (e) Respeitando todos os limites adotados, é possível ter, no máximo, 1500 pessoas e 360 tapetes nesse evento.

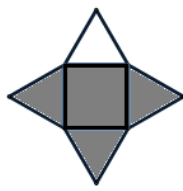
15. Na figura a seguir, cada triângulo e o quadrado central possui um número natural oculto.



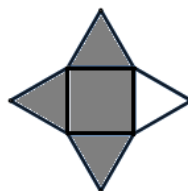
Em cada uma das situações a seguir, o número que aparece embaixo de cada figura é a soma dos números que estão nos triângulos sombreados e no quadrado central sombreado.



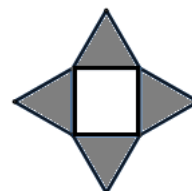
35



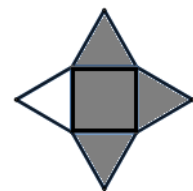
38



32



33



34

O número oculto do quadrado que satisfaz as condições acima é:

- (a) 6.
- (b) 7.
- (c) 8.
- (d) 9.
- (e) 10.

FIM DA PROVA DE MATEMÁTICA

MARQUE SUAS RESPOSTAS NO CARTÃO-RESPOSTA.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Marque, no cartão-resposta anexo, a única opção correta correspondente a cada questão.

Caro(a) candidato(a), você agora entrará no mundo da Língua Portuguesa. A seguir, você lerá textos que abordam o tema do Herói. Leia-os com atenção e marque a única opção correta em cada questão.

TEXTO 1**HERÓI**

5 Produto do conúbio de um deus ou uma deusa com um ser humano, o herói simboliza a união das forças celestes e terrestres. Mas não goza naturalmente da imortalidade divina, se bem que conserva até a morte um poder sobrenatural. Os heróis podem, no entanto, adquirir a imortalidade, como Pólux e Hércules. Podem também ressurgir dos seus túmulos e defender contra o inimigo a cidade que se pôs sob sua proteção. O protótipo do herói grego imortalizado é Hércules.

10 Entre os egípcios, o culto do herói é extremamente raro. Somente alguns reis foram divinizados em razão de uma longínqua ascendência que os liga ao fundador da Cidade ou do Reino. Todavia, determinados vizires e um grande arquiteto, Imotep, receberam, depois da morte, honras divinas e capelas foram edificadas em sua memória.

15 O protótipo do herói celta é o irlandês Cuchulainn, o qual, desde a mais tenra idade, fez proezas guerreiras das mais extraordinárias. Sozinho, deteve, durante meses a fio, todos os exércitos das quatro províncias da Irlanda na fronteira de Ulster. Esse herói, cujo nascimento, peripécias e morte ocupam lugar de relevo nos ciclos mitológicos e épicos, é filho do Deus Lug com Dechtire, irmã do rei Conchobar.

20 Cuchulainn representa, em toda sua pureza, a essência da função guerreira, na maioria das vezes na base da bravura pessoal, em outras na base da astúcia, mas não da estratégia coletiva. Ele faz uso da injúria, da criatividade e aterroriza ou paralisa o inimigo com seus golpes e táticas marciais. Característica do herói é ser dotado de força física incomum, de destreza extraordinária (Cuchulainn pratica grande número de artes marciais) e de coragem a toda prova. A inteligência pode ser, ocasionalmente, conferida ao herói por acréscimo (é o caso de Cuchulainn).

25 Ele é um verdadeiro campeão irlandês que respeita um código de cavalaria rudimentar: Cuchulainn não mata homens desarmados. Também não mata cocheiros, criados, mulheres e crianças. Mas a regra absoluta é o combate singular, habitualmente num vau de um rio, até que a morte sobrevenha, com a degola do vencido.

Enfim, o herói não tem o direito de recusar um desafio. Uma utilidade do herói é ser também, de algum modo, o substituto do rei na batalha, porque o rei deve assistir ao encontro, mas sem tomar parte dele.

CHEVALIER, J.; GHEERBRANT, A. **Dicionário de símbolos**. 18. ed. Rio de Janeiro: José Olympio Editora, 2003. p. 488-90 (Adaptado).

MARQUE SUAS RESPOSTAS NO CARTÃO-RESPOSTA.

16. Observe o seguinte trecho: “Produto do conúbio de um deus ou uma deusa com um ser humano, o herói simboliza a união das forças celestes e terrestres” (ℓ. 1-2). Assinale a opção que traz uma expressão que substitui a parte sublinhada, mantendo o sentido original.

- (a) da aliança
- (b) do contato
- (c) da conversa
- (d) do divórcio
- (e) do enlace

17. Leia o trecho a seguir: “Ele é um verdadeiro campeão irlandês que respeita um código de cavalaria rudimentar: Cuchulainn não mata homens desarmados (ℓ. 23-24)”. Assinale a opção cuja reescrita mantém a correta relação de sentido entre os enunciados, com coesão e coerência.

- (a) Cuchulainn é um verdadeiro campeão irlandês que respeita um código de cavalaria rudimentar, quando ele não mata homens desarmados.
- (b) Ele é um verdadeiro campeão irlandês que respeita um código de cavalaria rudimentar se não mata homens desarmados.
- (c) Cuchulainn é um verdadeiro campeão irlandês que respeita um código de cavalaria rudimentar, dado que não mata homens desarmados.
- (d) Ele é um verdadeiro campeão irlandês que respeita um código de cavalaria rudimentar ou não mata homens desarmados.
- (e) Ele é um verdadeiro campeão irlandês que respeita um código de cavalaria rudimentar para não matar homens desarmados.

18. Leia: “Mas a regra absoluta é o combate singular, habitualmente num vau de um rio, até que a morte sobrevenha, com a degola do vencido (ℓ. 25-26). Infere-se desse trecho que

- (a) nem sempre o combate ocorre num vau de rio.
- (b) sempre o combate ocorre num vau de rio.
- (c) raramente o combate ocorre num vau de rio.
- (d) popularmente o combate ocorre num vau de rio.
- (e) eventualmente o combate ocorre num vau de rio.

19. A partir da leitura do Texto 1, pode-se afirmar corretamente que

- (a) o herói não pode recusar um desafio porque ele, de algum modo, é o substituto do rei na batalha.
- (b) embora não tenham naturalmente a imortalidade divina, alguns heróis tornam-se imortais.
- (c) entre os egípcios, alguns reis foram divinizados depois da morte, como, por exemplo, Imotep.
- (d) as características do herói são: ter força física incomum, destreza extraordinária e inteligência.
- (e) o herói irlandês Cuchulainn, desde a vida adulta, praticou ações guerreiras extraordinárias.

20. A finalidade do Texto 1 é

- (a) comparar os diferentes tipos de heróis de diferentes países.
- (b) narrar as peripécias do herói celta Cuchulainn.
- (c) convencer o leitor a respeito das qualidades que um herói deve ter.
- (d) explicar a origem e as características principais de um herói.
- (e) demonstrar como nascem e agem diferentes heróis.

TEXTO 2

HÉRCULES

A figura de Hércules, aclamado como herói e depois adorado como Deus, talvez corresponda originalmente a uma figura histórica, cuja bravura militar ensejou a lenda homérica de que venceu a morte.

Filho de Zeus, senhor dos deuses, e de Alcmena, mulher do rei Anfitrião, Hércules
5 (Héacles para os gregos) foi concebido para tornar-se grande herói. Um engenhoso estratagema de Zeus gerou a oportunidade: visitou Alcmena caracterizado como Anfitrião, enquanto este combatia Ptérela, rei de Tafos, para vingar afronta à família da esposa. Hera, esposa de Zeus, enciumada com o nascimento de Hércules, pois desejava elevar o primo Euristeu ao trono da Grécia, enviou duas serpentes para matá-lo ainda no berço, mas o herói, com sua força
10 prodigiosa, destruiu-as.

Casado com Mégara, uma das princesas reais, Hércules matou-a, e aos três filhos, num acesso de fúria provocado por Hera. Para expiar o crime, ofereceu seus serviços a Euristeu, que o incumbiu das tarefas extremamente arriscadas, conhecidas como “os 12 trabalhos de Hércules”:
15 (1) estrangulou um leão, de pele invulnerável, que aterrorizava o vale de Nemeia; (2) matou a hidra de Lerna, monstro de muitas cabeças;(3) capturou viva a corça de Cerineia, de chifres de ouro e pés de bronze, a qual corria velozmente; (4) capturou vivo o javali de Erimanto, que aterrorizava a região da Arcádia; (5) limpou os estábulos de 3 mil bois do rei Augias, da Élide, não cuidados durante trinta anos, para isso Hércules desviou o curso de um rio; (6) matou com flechas envenenadas as aves antropófagas dos pântanos da Estinfália; (7) capturou vivo o touro
20 de Creta, que lançava chamas pelas narinas; (8) capturou as éguas antropófagas de Diomedes; (9) levou para Edmeta, filha de Euristeu, o cinturão de Hipólita, rainha das guerreiras amazonas; (10) levou para o rei Micenas o imenso rebanho de bois vermelhos de Gerião, um gigante de três cabeças; (11) recuperou as maçãs de ouro do pomar das Hespérides, por intermédio do titã Atlas, que sustenta os céus sobre os ombros e executou por ele esse trabalho, enquanto Hércules o
25 substituía; e (12) dominou com as próprias mãos o cão Cérbero, guardião das portas do inferno, de três cabeças, cauda de dragão e pescoço de serpente.

Hércules realizou outros atos de bravura e participou da viagem dos argonautas em busca do velocino de ouro. No fim, casou-se com Dejanira, que involuntariamente causou-lhe a morte, ao oferecer-lhe um manto impregnado de sangue mortal, que ela acreditava ser o filtro do amor.
30 O corpo de Hércules foi transportado por Zeus para o Olimpo, onde se reconciliou com Hera e casou-se com Hebe, deusa da juventude.

Hércules. Nova Enciclopédia Barsa. São Paulo: Barsa Editorial, 2001. p. 362-3 (Adaptado).

MARQUE SUAS RESPOSTAS NO CARTÃO-RESPOSTA.

21. Observe o seguinte trecho: “A figura de Hércules, aclamado como herói e depois adorado como Deus, talvez corresponda originalmente a uma figura histórica, cuja bravura militar ensejou a lenda homérica de que venceu a morte”. (ℓ. 1-2). Assinale a opção que traz o antônimo corresponde ao vocábulo sublinhado.

- (a) desejou
- (b) impediu
- (c) originou
- (d) contemplou
- (e) realizou

22. A partir da leitura do Texto 2, é possível compreender que

- (a) Hércules era um semideus, pois o herói foi concebido da união entre os deuses Zeus e Alcmena.
- (b) Hércules era um semideus, pois o herói foi concebido da união entre Zeus e Alcmena.
- (c) Hera ficou furiosa porque Hércules matou Mégara, sua esposa, e os seus três filhos.
- (d) Zeus, o senhor dos deuses, montou um engenhoso stratagem e enganou o rei Anfitrião.
- (e) Hera fez com que Dejanira oferecesse a Hércules um manto impregnado de sangue mortal, o que lhe causou a morte.

23. Os diversos gêneros textuais desempenham diversas funções, reconhecidas pelo leitor de acordo com suas características. Assim, o Texto 2:

- (a) relata a trajetória de Hércules para chegar ao Olimpo.
- (b) descreve uma ação típica de um herói.
- (c) defende um ponto de vista relativo ao nascimento de um herói.
- (d) narra os feitos mitológicos vividos por Hércules.
- (e) surpreende o leitor pelo seu efeito aventureiro.

No trecho a seguir, você lerá algumas informações sobre um importante momento histórico do Brasil: o Dia da Independência. Antes de começar a lê-lo, é importante você saber que, naquela ocasião, D. Pedro I havia recebido documentos de Portugal, ordenando que ele voltasse para lá. D. Pedro I e sua comitiva estavam voltando de uma viagem a Santos e, naquele momento, encontravam-se às margens do riacho Ipiranga, em São Paulo.

TEXTO 3

O vigário de Pitangui, Padre Belchior Pinheiro, reivindica a honra de ter lido para D. Pedro os papéis chegados do Rio e acrescenta que, finda a leitura, o príncipe, tremendo de raiva, arrancara-os das mãos, amarrotara-os e pisara-os. Mas a crer no bom vigário, logo se dominara, a buscar reflexão e conselho.

- 5 Padre Belchior prossegue contando: “D. Pedro, depois, abotoando-se e recompondo a roupa (pois vinha de quebrar o corpo à margem do riacho Ipiranga, agoniado por uma disenteria com dores, que apanhara em Santos), virou-se para mim e disse: ‘— E agora, Padre Belchior?’ E eu respondi prontamente: ‘—Se Vossa Alteza não se faz rei do Brasil,

MARQUE SUAS RESPOSTAS NO CARTÃO-RESPOSTA.

será prisioneiro das Cortes e talvez deserdado por elas. Não há outro caminho senão a
10 independência e a separação’. D. Pedro caminhou alguns passos silenciosamente,
acompanhado por mim, Cordeiro, Bregaro, Carlota e outros em direção aos nossos animais,
que se achavam à beira da estrada, dizendo-me: Padre Belchior, eles o querem, terão a sua
conta. As Cortes me perseguem, chamam-me com desprezo de ‘Rapazinho’ e de ‘Brasileiro’,
15 pois verão agora quanto vale o ‘Rapazinho’. De hoje em diante estão quebradas as nossas
relações; nada mais quero com o Governo Português e proclamo o Brasil para sempre
separado de Portugal”. O rapazinho mostrava que não temia o desafio e que era um homem
criado no Brasil, um brasileiro decidido a defender a sua dignidade e a do país de adoção.

E indo D. Pedro I ao encontro dos dragões da Guarda de Honra, repetiu a
proclamação da Independência: “Amigos, as Cortes querem escravizar-nos e perseguem-nos.
20 De hoje em diante nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais!” Aí, então, o
príncipe arrancou do chapéu o laço azul e branco, símbolo da nação portuguesa e, atirando-o
ao chão, exclamou: “Laço fora, soldados! Viva a independência, a liberdade e a separação do
Brasil”. Aos vivas ao Brasil independente e a D. Pedro, desembainhou esta sua espada,
acompanhado no gesto pelos militares, e pelos civis que se descobriram, e disse: “Pelo meu
25 sangue, pela minha honra, pelo meu Deus, juro fazer a liberdade do Brasil!”.

A frase deve ter sido fielmente reproduzida: Deus, honra e sangue faziam parte da
linguagem de D. Pedro, em horas solenes, nos seus protestos de juras. Nenhuma exigiria
mais ênfase do que a testemunhada pela comitiva presa do maior entusiasmo, na tarde de 7
de setembro, na colina do Ipiranga. Todos prestaram, eletrizados, o mesmo juramento, e D.
30 Pedro I, embainhando a espada, pôs-se à frente do grupo, como se estivesse em pleno campo
de batalha a comandar um ataque contra os inimigos do Brasil e seus, contra as Cortes,
contra Portugal, contra o resto do mundo. Mas antes, clamou, voltando-se para trás, de pé nos
estribos, para que todos o vissem: “Brasileiros, a nossa divisa de hoje em diante será –
Independência ou Morte”. E tomou a direção de São Paulo, a galope, picando de espora a
35 “sua bela besta baia”.

SOUSA, O. T. de. **História dos fundadores do Império do Brasil**: a vida de D. Pedro I. Rio de Janeiro: José
Olympio Editora, 1971. P. 30-31 (Adaptado).

24. No Texto 3, encontramos diferentes falas (ou vozes do texto). A esse respeito, é correto afirmar que

- (a) é possível identificar pelo menos três diferentes falas: a do narrador, a do Padre Belchior e a de D. Pedro.
- (b) só é possível identificar com certeza as falas do narrador e do Padre Belchior.
- (c) se identificam claramente as falas do padre Belchior, Cordeiro, Bregaro, Carlota e de outros.
- (d) sobressaem as falas do narrador, do padre Belchior, Cordeiro, Bregaro e dos Dragões da Guarda de Honra.
- (e) é possível identificar as falas do narrador, do Padre Belchior, de D. Pedro e de todos que o vissem.

25. Assinale a opção que traz uma palavra cuja regra de acentuação foi alterada pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, de 1990.

- (a) herói
- (b) heroico
- (c) ênfase
- (d) independência
- (e) chapéu

26. A partir da leitura do Texto 3, pode-se inferir corretamente que

- (a) havia mais militares que civis na comitiva de D. Pedro.
- (b) havia mais civis que militares na comitiva de D. Pedro.
- (c) havia, na comitiva de D. Pedro, membros da sociedade civil, da Igreja e militares.
- (d) D. Pedro, em pleno campo de batalha, comandou um ataque contra os inimigos do Brasil.
- (e) D. Pedro vinha do Rio em direção a São Paulo e parou na colina do Ipiranga.

27. Considere o seguinte trecho: “. D. Pedro caminhou alguns passos silenciosamente, acompanhado por mim” (l. 10-11). O pronome sublinhado se refere:

- (a) ao narrador do texto.
- (b) a Cordeiro.
- (c) a Vossa Alteza.
- (d) ao padre Belchior.
- (e) ao próprio D. Pedro.

28. No trecho ‘A frase deve ter sido fielmente reproduzida: Deus, honra e sangue faziam parte da linguagem de D. Pedro, em horas solenes, nos seus protestos de juras’, os dois pontos devem ser substituídos por qual dos termos a seguir a fim de manter a correta e coerente relação lógico-discursiva?

- (a) ou
- (b) nem
- (c) embora
- (d) à proporção que
- (e) haja vista que

29. No trecho “...arrancara-os das mãos, amarrotara-os e **pisara-os**. Mas a crer no bom vigário, logo se dominara, a buscar reflexão e **conselho**.” (l. 03-04), os termos destacados sugerem que D. Pedro era

- (a) descuidado e prudente
- (b) exaltado e bem informado
- (c) impulsivo e prudente
- (d) impulsivo e bem informado
- (e) desastrado e bom amigo

30. Em “Nenhum laço **nos** une mais!” (ℓ. 20), a partícula em destaque tem o mesmo valor e significado em

- (a) Fiquei de olho **nos** alunos que brincavam na sala.
- (b) **Nos** palcos, as dançarinas alegravam o show e a plateia.
- (c) Não há problemas **nos** trajes dos alunos.
- (d) O professor **nos** encontrou no momento exato.
- (e) Tem sujeira **nos** cantos do quarto.

FIM DA PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

MARQUE SUAS RESPOSTAS NO CARTÃO-RESPOSTA.